

## INITIATION À LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX RPS

Durée

2 jours

Référence Formation

6-SP-PIBC

### Objectifs

Identifier les risques psychosociaux (RPS) comme un risque professionnel  
Acquérir des connaissances sur la notion de RPS  
Différencier les familles de RPS  
Lister les catégories de RPS par les caractéristiques de leurs effets  
Comprendre les liens entre le travail, les RPS et leurs effets sur la santé et l'entreprise  
Connaître le cadre réglementaire de la prévention applicable aux RPS  
Repérer les actions de prévention primaire et les différencier des autres types d'actions de prévention des RPS

### Participants

Etre volontaire Personnes amenées à travailler sur les problématiques RPS : CHSCT, infirmière d'entreprise, responsable sécurité, préventeur, représentants du personnel, RH, directeurs, managers,

### Pré-requis

Pas de prérequis spécifique Il est conseillé d'avoir un intérêt à la prévention des RPS

### Moyens pédagogiques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée d'un vidéo projecteur, tableau blanc et paperboard ainsi qu'un ordinateur par participant pour les formations informatiques.  
Positionnement préalable oral ou écrit sous forme de tests d'évaluation, feuille de présence signée en demi-journée, évaluation des acquis tout au long de la formation.  
En fin de stage : QCM, exercices pratiques ou mises en situation professionnelle, questionnaire de satisfaction, attestation de stage, support de cours remis à chaque participant.  
Formateur expert dans son domaine d'intervention  
Apports théoriques et exercices pratiques du formateur  
Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle des participants  
Réflexion de groupe et travail d'échanges avec les participants  
Pour les formations à distance : Classe virtuelle organisée principalement avec l'outil ZOOM.  
Assistance technique et pédagogique : envoi des coordonnées du formateur par mail avant le début de la formation pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours à distance.

### PROGRAMME

#### - Introduction

Présentation de la formation, des participants.  
Vérification des conditions préalables : pas de lien hiérarchique dans le groupe, volontariat  
Accord sur le principe de confidentialité des échanges et protection de la parole

#### - Risques psychosociaux

Définition  
Les différentes catégories de RPS selon les caractéristiques de leurs effets  
Différents effets  
Conséquences sur la santé

#### CAP ÉLAN FORMATION

www.capelanformation.fr - Tél : 04.86.01.20.50  
Mail : contact@capelanformation.fr  
Organisme enregistré sous le N° 76 34 0908834  
[version 2023]

Analyse de cas de situation de travail

- **Les facteurs présents dans les situations de travail reconnus comme causes de RPS**

Liens entre situation de travail et RPS

Présentation du modèle de l'INRS

Autre, modèle des RPS : le modèle des tensions de l'ANACT

Les enjeux sociaux et sociétaux

- **Identifier les RPS comme risque professionnel**

Rappel des obligations

Références à la loi

Risque professionnel : de quoi parle-t-on ?

- **Les conditions pour bien réussir la prévention des risques**

Privilégier une démarche globale

S'appuyer sur une démarche participative avec le rôle de chacun

Evaluer avec les unités de travail

Repérer les différentes actions de prévention : primaire - secondaire - tertiaire

- **Les 6 phases d'un plan de prévention**

Préparer avec élaboration d'un diagnostic

Evaluer les risques

Rédiger le document unique

Construire un plan d'actions

Mettre en œuvre le plan d'actions

Suivre le plan d'actions

- **Les ressources externes**

Les différents contacts

Les types d'aides et de conseils

- **Les raisons pour entamer une politique de prévention**

- **Études de cas**

Études de cas

- **Bilan, évaluation et synthèse de la formation**

Bilan, évaluation et synthèse de la formation

- **Observations : cette formation sera centrée sur les échanges autour des activités de travail en évitant l'analyse psychologique de cas individuel. Le succès de cette formation tient en la participation active et volontaire des participants et au resp**

Observations : cette formation sera centrée sur les échanges autour des activités de travail en évitant l'analyse psychologique de cas individuel. Le succès de cette formation tient en la participation active et volontaire des participants et au resp